

Аннотация дисциплины Б.1.1.27 Дисциплина. Экономика и организация производства на предприятии АПК

Дисциплина "Экономика и организация производства на предприятии АПК" изучается обучающимися по основной профессиональной образовательной программе "Электроснабжение, электрооборудование и электротехнологии" направления подготовки "35.03.06 Агроинженерия".

Дисциплина изучается в 8 семестре. Общая трудоемкость дисциплины составляет 108/3 часов/з.ед. Самостоятельная работа заключается в выполнении работ, указанных в разделе 4.

В ходе изучения дисциплины осуществляется текущий контроль в форме технологии рейтингового контроля в соответствии с технологической карты дисциплины, размещенной на электронном курсе, а также промежуточный контроль в форме зачет.

Целью изучения дисциплины является формирование следующих компетенций:

1. ОПК-6 Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности

В ходе изучения дисциплины последовательно рассматриваются темы:

1. Тема 1. Экономика предприятия как наука. Предприятие как основное звено национального хозяйства
Понятие экономики как науки. Микроэкономика и макроэкономика. Место «Экономики и организации производства на предприятии» в экономической науке. Экономика как национальное хозяйство. Сферы, отрасли, комплексы национальной экономики. Агропромышленный комплекс и сельское хозяйство в национальной экономике.
Понятие предприятия (организации) как основного звена национального хозяйства. Типы организаций: коммерческие и некоммерческие организации различных организационно-правовых форм. Публичные и непубличные общества. Корпоративные и унитарные организации.
Характеристики предприятия в рыночной экономике.
Виды деятельности предприятия. Производственная и организационная структура предприятия.
Организация производственного процесса. Типы производства.
2. Тема 2. Основные и оборотные средства предприятия АПК
Понятие, экономическая сущность и значение основных средств.
Классификация основных средств.
Учет и оценка основных средств.
Износ основных средств, амортизация. Порядок начисления амортизации.
Показатели состояния, движения и использования основных средств.
Вооруженность труда основными средствами.
Понятие и экономическая сущность оборотных средств, их состав и классификация.
Кругооборот оборотных средств. Показатели оборачиваемости оборотных средств.
3. Тема 3. Персонал предприятия АПК
Персонал (кадры) предприятия. Состав кадров на предприятии.
Понятие списочной численности. Расчет средней численности работников.
Движение кадров на предприятии.
Организация труда на предприятии. Нормирование труда.
Понятие и значение производительности труда. Способы измерения производительности труда: выработка, трудоемкость. Показатели производительности труда.
4. Тема 4. Оплата труда работников предприятия АПК
Понятие и принципы организации оплаты труда работников предприятия.

Государственные гарантии по оплате труда работников.

Тарифная система оплаты труда рабочих. Тарифная сетка. Тарифные ставки. Сдельная и повременная формы оплаты труда рабочих.

Тарифная система оплаты труда служащих. Должностные оклады.

Оплата сверхурочной работы. Оплата работы в выходные и праздничные дни. Оплата работы в ночное время.

Нетарифные системы оплаты труда.

5. Тема 5. Себестоимость, финансовые результаты и эффективность деятельности предприятия АПК

Понятие себестоимости. Классификация затрат на производство и реализацию продукции.

Понятие экономического элемента затрат. Смета затрат.

Понятие статьи затрат. Калькуляция себестоимости продукции. Виды себестоимости продукции: цеховая, производственная, полная. Способы распределения косвенных расходов при формировании себестоимости продукции.

Показатели себестоимости продукции.

Понятие финансового результата. Прибыль и убыток.

Виды прибыли: валовая прибыль, прибыль от продаж, прибыль до налогообложения, чистая прибыль.

Понятие и показатели экономической эффективности.

Понятие рентабельности. Показатели рентабельности.

Основными стратегическими образовательными технологиями являются: дискуссионные, игровые процедуры, исследовательские, лекционные занятия, практические занятия, процедуры самообучения.

В рамках указанных технологий применяются тактические образовательные технологии: блиц-игра, задания, информационные, проблемная лекция.